

УТВЕРЖДАЮ

Директор Афонский Г.А.



ПРИНЯТО

Педагогический совет

Протокол №1 от 30 августа 2017 г.

Общее собрание трудового коллектива

Протокол № 1 от 26 сентября 2018 г.

**Положение об организации индивидуального отбора (приема, перевода и отчисления) обучающихся в MAOU СОШ №23 (с углубленным изучением отдельных предметов) для получения среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов и для профильного обучения.**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящий порядок разработан на основании:

- 1) Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- 2) Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- 3) Приказа Министерства образования и науки РФ №443 от 17 мая 2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- 4) Приказа Министерства образования РС (Я) №01-09/1851 от 18 мая 2016 г. «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации РС (Я) для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;
- 5) Санитарно – эпидемиологических правил (СанПиН 2.4.2.1178-02) «Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях», утвержденных Постановлением главного государственно санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189;
- 6) Устава MAOU СОШ №23 (с углубленным изучением отдельных предметов);
- 7) Основной образовательной программы среднего общего образования.

1.2. Организация индивидуального отбора осуществляется с целью:

- обеспечения углубленного изучения отдельных предметов среднего общего образования в соответствии со способностями, индивидуальными склонностями и потребностями обучающихся;
- расширения возможности социализации обучающихся, обеспечения эффективной подготовки к освоению программ профессионального образования.

1.3. Уровень готовности выпускников основной школы к освоению основной образовательной программы среднего общего образования на базовом уровне должен подтверждаться наличием достаточного запаса знаний в основных предметных областях – выполнение заданий КИМов ОГЭ по математике и русскому языку за курс основной школы не менее 50%.

1.4. Готовность к освоению образовательных программ на профильном уровне должна определяться рекомендуемыми ФИПИ минимальными баллами для отбора обучающихся в профильные классы, подтверждаться выполнением заданий КИМов ОГЭ по математике, русскому языку и профильным предметам за курс основной школы не менее 60%, наличием устойчивой мотивации к продолжению образования.

1.5. При комплектовании должен соблюдаться принцип преемственности между предпрофильной подготовкой (7-9-е классы) и профильным обучением, преемственность в уровне обученности, сформированности общих учебных умений и навыков обучающихся (приложение 1).

1.6. Комплектование 10-х профильных классов происходит на конкурсной основе. К участию в конкурсном отборе не допускаются выпускники основной школы:

- пересдававшие ОГЭ по любому из 4 экзаменов в основном или дополнительном периоде,
- не прошедшие мониторинговые диагностики.

1.7. Наполняемость профильных классов – 25 человек.

## 2. Порядок комплектования 10-х классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов и профильного обучения.

2.1. Вступительные испытания в 10 классы, реализующие программы среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов, профильного обучения проводятся в форме:

- государственной итоговой аттестации по обязательным и выборным предметам, соответствующим избранным направлениям углубленного или профильного обучения;
- результаты мониторинга: текущей учебной деятельности (школьных, муниципальных, всероссийских проверочных работ) в 8 – 9 классах; психолого-педагогического сопровождения; профориентационного тестирования (приложение 2);
- собеседования с членами приемной комиссии.

2.2. Прием обучающихся в 10 классы осуществляется Приемной комиссией, созданной по приказу директора школы не позднее 30 мая текущего года, работающей на основании данного Порядка. В состав приемной комиссии включаются классные руководители 9-классов, администрация, члены классных родительских комитетов.

2.3. Для участия в конкурсе выпускникам 9-х классов необходимы следующие документы, предоставляемые в указанные сроки:

- 1) личное заявление на имя директора школы с указанием выбора профильного обучения – подается секретарю, регистрируется в журнале приема заявлений **до 25 мая**,
- 2) аттестат об основном общем образовании – подлинник и копия вкладыша с оценками предоставляются **в день собеседования**,
- 3) справка о результатах ГИА (для выпускников других школ) с указанием баллов по предметам предоставляется **в день собеседования**,
- 4) портфолио (портфель учебных достижений преимущественно за 8 – 9 классы) участвует в школьном конкурсе (апрель-май) и предоставляется **в день собеседования**.

2.4. В течение 3-х дней после экзаменов классные руководители подводят итоги рейтинга выпускников в классах (результат суммирования среднего балла аттестата, среднего балла за экзамены, балла портфолио по итогам **школьного смотра в апреле-мае**) и сдают в учебную часть.

2.5. Приемная комиссия в срок до 5 июня рассматривает все заявления и определяет сроки собеседования, проводит собеседование в течение 7 дней после окончания экзаменов, оформляет решение о комплектовании 10 классов протоколом.

2.6. Зачисление в 10 класс оформляется приказом директора школы на основании протокола решения приемной комиссии в течение 3 дней после собеседования и 15 дней после окончания экзаменов 9-х классов.

2.7. Преимущества при зачислении в 10 класс в соответствии с действующим законодательством имеют:

- выпускники 9-х классов, успешно сдавшие экзамены за курс основной школы по профильным предметам;
- выпускники с высоким рейтингом;
- победители, призеры школьных, городских, республиканских олимпиад по профильным предметам;
- дети из многодетных семей, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

2.8. Приемная комиссия имеет право сохранять резерв в количестве до 5 мест в каждом профильном классе для дополнительного набора в августе.

2.9. В августе дополнительный прием осуществляется по пп.2 – 7 данного Положения.

2.10. Администрация школы обязана ознакомить всех зачисленных в 10-е классы, их родителей (законных представителей) с Уставом школы, локальными актами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения по профильному образованию.

### **3. Порядок перевода и отчисления обучающихся 10-х классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов и профильного обучения.**

3.1. Переход обучающихся из одного 10 класса с углубленным или профильным обучением в другой в течение учебного года возможен при наличии объективных причин, при соблюдении условий данного Положения.

3.2. Инициатива перехода обучающегося в другой класс может исходить от самого ученика, его родителей (законных представителей) или администрации школы.

3.3. Основанием для перехода или отчисления могут служить:

- 1) мотивированное желание ученика обучаться по данному направлению,
- 2) мотивированный отказ ученика продолжать обучение по данному направлению,
- 3) академическая неуспеваемость,
- 4) неудовлетворительные результаты переводных экзаменов по профильному предмету,
- 5) нарушение Устава школы.

3.4. Переход из одного класса с углубленным или профильным обучением в другой допускается в течение 1 полугодия, не позднее 15 января.

3.5. Переход из класса с углубленным или профильным обучением в общеобразовательный сроками не ограничивается.

3.6. Заявление ученика, заверенное его родителем (законным представителем), представление классного руководителя, зам. директора по УВР на имя директора школы рассматриваются Приемной комиссией в течение 5 дней.

3.7. В случае наличия оснований пункта 2.1., 3.3.1. данного Порядка ученик должен в течение 15 дней сдать академическую разницу по профильным предметам.

3.8. Приказ о зачислении в класс с углубленным или профильным обучением издается после выполнения условий 3.7. данного Порядка.

## План-график подготовки к итоговой государственной аттестации за курс основной школы

Месяц	Содержание работы	Ответственный
Сентябрь	Родительские собрания №1 в 8, 9 классах	Ответственный за ОГЭ
	Математика Статград Русский язык Статград	Учебная часть
Октябрь	Выбор экзаменов в 9 классах	Классные руководители
	Консультации по предметам ОГЭ Текущий контроль посещения консультаций	Учителя-предметники, классные руководители
	ДДО Е.А. Климова -	Психолог
Ноябрь	Сбор заявлений о выборных экзаменах в РБД	Ответственный за ОГЭ
Декабрь	Родительское собрание №2 в 9-х классах	Ответственный за ОГЭ
	Анкетирование «Спрос на профильное обучение»	Психолог
	Математика Статград Русский язык Статград	Учебная часть
Январь	Педсовет по итогам I полугодия	Учебная часть
Февраль	Родительское собрание №3 в 9-х классах	Ответственный за ОГЭ
	Коррекция РБД	Ответственный за ОГЭ Классные руководители
Март - апрель	<b>Пробные ОГЭ по выборным предметам</b>	Учителя-предметники
Апрель	Родительское собрание №2 в 8-х классах	Ответственный за ОГЭ
	<b>Пробные ОГЭ по выборным предметам</b>	Учителя-предметники
	Математика Статград Русский язык Статград	Учебная часть
	Продуктивное чтение в 8-х классах	Учебная часть
Май	Родительское собрание №4 в 9-х классах	Ответственный за ОГЭ
	Определение уровня сформированности читательских умений	Учебная часть
	Защита проектов «Моя будущая профессия»	Завершение элективного курса «В мире профессий»
	Смотр «Портфелей личностного роста» в 8, 9 классах	Классные руководители
Июнь	Анализ итогов ОГЭ	Ответственный за ОГЭ



## Мониторинг готовности к старшей школе в МАОУ СОШ №23

Цель: отслеживание динамики показателей успешности учебной деятельности обучающихся 8 – 9-х классов для организации объективного отбора в профильные классы.

Циклограмма и объекты мониторинга готовности к старшей школе в МАОУ СОШ №23			
Объект	Содержание	8 класс	9 класс
1. Текущая учебная деятельность	Школьные проверочные работы	Математика - <b>апрель</b> Русский язык – <b>октябрь, апрель</b> История - <b>март</b> География - <b>март</b> Физика - <b>март</b> Информатика - <b>март</b> Химия - <b>март</b> Биология - <b>март</b>	<b>Март – апрель пробные ОГЭ по выборным предметам</b>
	Муниципальные проверочные работы	По плану ЯГУО	По плану ЯГУО
	Статград	Математика - <b>сентябрь</b>	Математика – <b>сентябрь, декабрь, апрель</b> Русский язык – <b>сентябрь, декабрь, апрель</b>
2. Психолого-педагогическое сопровождение	Исследование личностных особенностей подростков	Исследование тревожности по Филлипу - <b>декабрь</b> Самооценка Дембо-Рубинштейн - <b>январь</b>	Самооценка Дембо-Рубинштейн - <b>ноябрь</b> Готовность к экзаменам - <b>декабрь</b>
	Диагностика уровня функциональной грамотности	Продуктивное чтение - <b>апрель</b>	Определение уровня сформированности читательских умений - <b>май</b>
3. Профориентационная работа	Анкетирование Диагностика Проектная работа Экскурсии УМК Г.К. Селевко Утверждай себя (самоутверждение) 8 класс УМК М.В. Антоновой «Профессиональный навигатор» 9 класс	ДДО Е.А. Климова - <b>октябрь</b> Любимые школьные предметы - <b>декабрь</b> Карта интересов - <b>февраль</b>	ДДО Е.А. Климова – <b>сентябрь</b> Карта интересов - <b>октябрь</b> Спрос на профильное обучение – <b>октябрь, апрель</b> Ориентация - <b>март</b> Выбор профессии, интересные профессии – элективный курс «В мире профессий» - <b>защита проектов</b>
<p>Система работы ученика и классного руководителя находит отражение в оформлении «Зачетной книжки выпускника основной школы» с разделами: успеваемость в 8,9 классах, результаты переводных и итоговых экзаменов, рекомендации учителей-предметников, участие в проектной и научно-исследовательской работе, посещение элективных курсов, результаты мониторинговых диагностик, успешность во внеурочной и внешкольной деятельности (приветствуется соответствие выбранному профилю обучения в старшей школе).</p>			